uitgeverij SWP

Pedagogiek in praktijk (PiP) nummer 119

Kinderen van de coronarekening, diversiteit in kinderboeken & meer

In deze editie weer mooie en interessante artikelen.

In PiP 119 lees je over:

1. Hans Koppies: Kinderen van de coronarekening.
2. Yvonne Leeman: Diversiteit in kinderboeken.
3. Edith van Eck: Een schoolplein voor iedereen.
4. Yvonne van Ginneken: Theatermaken met kinderen.
5. Lisette van der Poel en Anna van Spanje-Hennes: Weten wat je aan elkaar hebt (over de samenwerking tussen professionals en vrijwilligers in de ondersteuning van jongeren en gezinnen).

Bekijk hier de inhoudsopgave.

Over PIP
De PiP verschijnt tweemaandelijks voor (ortho)pedagogen, interne begeleiders, professionele opvoeders, jongerenwerkers, leerkrachten PO-VO, ouders en studenten. Informerend en opiniërend voor ieder die zich pedagogische vragen stelt waarvan het antwoord begint waar andere opvoedingsbladen ophouden. Het tijdschrift staat boordevol toegankelijke artikels van de meest gerespecteerde deskundigen uit binnen- en buitenland. Of het nu gaat over ontwikkelingsstoornissen, hangjongeren of ordehandhaving in de klas, PIP is er voor lezers die willen blijven meepraten - zonder overbodig jargon- over de meest prangende opvoedings- en onderwijskwesties die geen simpele oplossing kennen. Daarnaast is PIP bij uitstek geschikt om te gebruiken in het onderwijs.



ISBN:

Meer info:
swpbook.com/2338

Bestel het nummer los via deze pagina, of lees het nummer via Pedagogiekdigitaal.nl. Liever abonnee worden? Lees dan hier verder!