uitgeverij SWP

Druk en dromerig

ADHD bij meisjes Voor ouders, leerkrachten en meisjes

Jacqueline van de Sande gebruikt biografische gebeurtenissen uit haar jeugd om te laten zien welke invloed (toen nog niet gediagnosticeerde) ADHD heeft gehad op haar leven. Haar doel is om meer inzicht en begrip te kweken voor meisjes met ADHD en te laten zien dat **DE** ADHD-ster niet bestaat. Ook het bespreekbaar maken van dit onderwerp was een belangrijke motivatie voor het schrijven van dit boek. Door middel van soms grappige en soms aandoenlijke anekdotes houdt zij het boek luchtig, maar toch ook leerzaam en aangrijpend. Elk hoofdstuk heeft een thema, dat als een rode draad door dat hoofdstuk loopt. In ieder hoofdstuk wordt op wetenschappelijk onderzoek gebaseerde informatie kort toegelicht en volgen aanbevelingen voor het omgaan met ADHD voor leerkrachten en ouders.

> "*Deze prettig geschreven, aangrijpende publicatie is van groot nut voor het bespreekbaar maken van de hulpverlening aan deze bijzondere doelgroep*"
> Drs. Ben Daeter voor NBD Biblion

ADHD wordt vaak gezien als een probleem van jongens. Bij meisjes wordt ADHD veel minder vaak herkend en erkend. Meisjes worden ook vaak op latere leeftijd gediagnosticeerd dan jongens. Ze vallen minder op omdat ze over het algemeen minder verstorend gedrag laten zien, zowel thuis als op school. Meisjes zijn over het algemeen minder ‘stuiteraars` dan jongens.

Op het moment dat meisjes naar het voortgezet onderwijs gaan, worden problemen dikwijls groter en meer zichtbaar. Dat komt omdat er dan veel meer een beroep gedaan wordt op de executieve functies, zoals plannen, organiseren en overzicht houden.
Omdat meisjes vaak met angst en depressieve klachten in de hulpverlening komen wordt hun aandachtsprobleem nog al eens gemist. Gender zou hierop van invloed zijn. Bij meisjes worden de sociale vaardigheden meer gestimuleerd, waardoor ze meer voor verbinding zorgen. Meisjes zijn over het algemeen meer op de groep en op het sociale gericht en doen hun best om bij de groep te horen. Jongens moeten juist vaker uitblinken met goede individuele prestaties. Daarnaast zijn meisjes en vrouwen gevoeliger voor reacties uit hun omgeving en reageren op stress sneller met angst en depressie.

Jacqueline weet uit eigen ervaring welke invloed ADHD kan hebben op het leven van meisjes. Maar ook als hulpverlener binnen jeugdzorg en basisonderwijs en als moeder heeft zij dagelijks te maken met ADHD.

Veel meisjes en vrouwen zullen de beschreven ervaringen herkennen, leerkrachten en ouders kunnen met de aanbevelingen een betere communicatie en begrip tot stand brengen.



ISBN:
9789088508158

Auteur:
Jacqueline van de Sande

Prijs:
€ 27,50

Meer info:
swpbook.com/2063

uitgeverij SWP

1. **Liedje: Druk en Dromerig (ADHD, daar kun je wat mee!).** Dit liedje is geschreven voor de gelijknamige boekenserie van auteur en ervaringsdeskundige Jacqueline van de Sande. Het liedje is te beluisteren via YouTube.

In de media

2. Balans. De impact van hormonen (oktober 2024).
3. Podcast Pedagogisch Verantwoord. ADHD bij meisjes: symptomen en vooroordelen (met Jacqueline van de Sande)
4. Naar aanleiding van de boeken over ADHD is auteur Jacqueline van de Sande ook geïnterviewd door Weekkrant voor Montferland. Het artikel is te lezen via de link.

Recensies

> "***Jarenlang zijn we zoekend geweest, allerlei soorten begeleiding hebben we al gehad, tot we afgelopen zomer door een van jouw artikelen op het spoor van ADHD raakten. En toen viel alles op zijn plek.*** *Een onderzoek bij een psychologenpraktijk in onze woonplaats bevestigde wat wij al sterk vermoedden, onze lieve, enthousiaste en temperamentvolle dochter (10 jaar) heeft ADHD. (...) Ons beeld van ADHD was heel beperkt en jouw boek heeft ons duidelijk gemaakt hoeveel meer ADHD is dan 'gewoon druk'. We hebben trouwens ook heel veel gehad aan het filmpje van Kiki, waarin wij bijna een evenbeeld van onze dochter zagen. Zij zelf ook, trouwens.*"
> - Een enthousiaste moeder.

> "*In ieder hoofdstuk staat een algemeen stuk met informatie over alles wat er bij ADHD komt kijken.* ***Het is vlot geschreven en heel duidelijk. Door de voorbeelden uit de eigen jeugd maakt de schrijfster heel goed inzichtelijk wat er gebeurt.*** *Waardoor ze druk en dromerig gedrag laat zien. Het is heel knap hoe je als lezer daardoor beter begrijpt waar dit gedrag vandaag komt. En dat is ook voor een ouder of leerkracht heel waardevol.*"
> - Uit een recensie van Stoerleesvoer, juni 2021.

> "*Deze prettig geschreven, aangrijpende publicatie is van groot nut voor het bespreekbaar maken van de hulpverlening aan deze bijzondere doelgroep*"
> *Drs. Ben Daeter voor NBD Biblion*

> *"****Goed is dat er ook aandacht is voor de risico's die meisjes met ADHD lopen door hun vaak impulsieve gedrag, zoals onvoorzichtig gedrag op sociale media.*** *Mogelijke verklaringen, oorzaken en gevolgen van ADHD-gedrag bij meisjes worden beschreven. Tevens is hierbij aandacht voor de verschillen tussen jongens en meisjes."*
> *- Uit een recensie van JSW (nummer 3 november 2018)*

> *"Het boek is grappig, luchtig en vlot geschreven, leerzaam en aangrijpend. (...)* ***Het is een inzichtelijk en begrijpelijk boek juist voor leerkrachten en ouders****."*
> *- Uit een recensie van Hypnotherapie (nummer 2 december 2018).*