

Spelenderwijs

Ontwikkeling en opvoeding van het jonge kind

In de huidige tijd wordt te weinig rekening gehouden met de neurobiologische aspecten van de vroegkinderlijke ontwikkeling. Kinderen zouden zo vroeg mogelijk al van alles moeten leren. Spelend leren heeft de plaats ingenomen van het intrinsieke spel dat van het kind zelf uit gaat. In de vroegkinderlijke ontwikkeling moet juist het vrije spel aanleiding zijn om te komen tot creativiteit en probleemoplossend vermogen – basisvaardigheden om te kunnen functioneren in een democratisch bestel.

Prof.dr. Sieneker Goorhuis-Brouwer is orthopedagoog en spraakpatholoog, eerst werkzaam binnen het UMCG, nu lector Early Childhood aan de Stenden Hoge school. Binnen het UMCG onderzocht zij wekelijks met haar team ongeveer 30 kinderen met verdenking op ontwikkelingsachterstanden. Vooral de laatste jaren nam het aantal gezonde kinderen in de kliniek sterk toe, reden waarom zij zich bezig is gaan houden met de verschooning van het kinderleven. In 2005 organiseerde zij rond dit thema twee congressen: 'Mogen peuters nog peuteren en kleuters nog kleuteren?' en 'De kleuterschool terug!' Verslaggeving van deze twee congressen vindt u in: Goorhuis-Brouwer & Levering (red.): *Dolgedraaid. Mogen peuters nog peuteren en kleuters nog kleuteren?*

Zij schreef columns over de praktijk die zij binnen de kliniek tegenkomt. Deze zijn gebundeld in twee boekjes: *Kleine pedagogiek voor grote mensen. De eerste zeven kinderjaren* en *Alles op zijn tijd. Het jonge kind in pedagogisch perspectief*. De laatste jaren richt zij zich voornamelijk op de scholing van leidsters voor jonge kinderen.

Reviews

"Dit boek geeft inzicht in de manier waarop jonge kinderen in de wereld staan. (...) Een boek boordevol voorbeelden uit de praktijk, die direct herkenbare situatie naar boven laten komen. Een aanrader dus!"
- Uit Rndom het Kind 3 (2012): **Spelenderwijs**

"Een klare kijk op de ontwikkeling van het jonge kind. Sieneker Goorhuis beschrijft aan de hand van talloze voorbeelden en anekdotes hoe belangrijk het spel van de peuter en kleuter is om te komen tot creativiteit en probleemoplossend denken. (...) Vanuit haar wetenschappelijke achtergrond legt de auteur regelmatig linken met onderzoeken of met pedagogische inzichten. Ze is erin geslaagd dat waardevol uitgangspunt voor de directie en de kleuterleidster op een aangename en herkenbare wijze te beschrijven."
- Uit Schoolvisie 3 (2013/2014): **Spelenderwijs**

**ISBN:**

9789088503313

Auteur:

Sieneker Goorhuis-Brouwer

Meer info:swpbook.com/1571