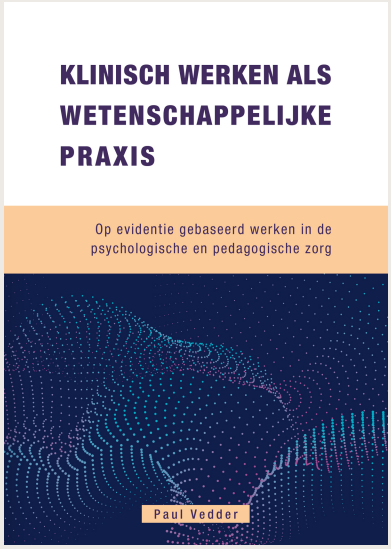
uitgeverij SWP

Klinisch werken als wetenschappelijke praxis

Op evidentie gebaseerd werken in de psychologische en pedagogische zorg

De vraag naar professionele zorg in de jeugdzorg en ggz neemt de laatste jaren flink toe, terwijl de effectiviteit van de geboden zorg achterblijft bij de verwachtingen. Om iets te doen tegen deze teleurstellende ontwikkeling hebben opleiders en beroepsverenigingen betoogd dat de zorgverleners anders en beter moeten worden opgeleid. Ze moeten onder meer leren beter aan te sluiten bij de best beschikbare kennis. Een groeiend probleem is echter dat de kennis die door wetenschappers wordt aangeleverd niet altijd goed past bij de situatie en uitdagingen die kinderen en volwassenen die aankloppen bij de jeugdzorg of ggz ervaren. De professionals in die instellingen ervaren dit ook. Kortom, er wordt een kloof ervaren tussen de leveranciers van kennis en de beoogde gebruikers.

Dit boek bespreekt hoe vanuit drie benaderingen, de metrologie, de naturalistische besluitvormingsbenadering en de positivistische benadering, wordt aangekeken tegen deze kloof en de overgang van het ontwikkelen van kennis in de wetenschap naar het gebruik van kennis in de zorgpraktijk. Ik beschrijf zowel positieve inzichten als ook hoe deze benaderingen hebben meegewerkt aan het ontstaan van de kloof . Vervolgens betoog ik dat een vierde benadering, de complexe dynamische systeem benadering, mogelijkheden biedt voor het ontwikkelen van oplossingen. Deze benadering benadrukt het belang van het werken met een persoonsgerichte benadering bij diagnostiek en behandeling. Om met deze benadering ook beter te kunnen aansluiten bij de best beschikbare kennis is het van belang dat clinici zelf, waar mogelijk in samenwerking met wetenschappers, aan de slag gaan om de klinische praktijk te veranderen in een wetenschappelijke praxis. De gewenste samenwerking draagt er hopelijk aan bij dat wetenschappers hun onderzoek klinisch relevanter maken. Samen kunnen wetenschappers en clinici, voorwaarden scheppen die maken dat cliënten vaker en beter zelfregulerend hun problemen aanpakken.



ISBN:
9789085604747

Auteur:
Prof. dr. Paul Vedder

Prijs:
€ 24,90

Meer info:
swpbook.com/2826

Het boek bevat naast vele voorbeelden ook opdrachten waarmee de lezer eerste stappen kan zetten om te oefenen en te reflecteren op voorgestelde wijzigingen van klinische praktijken. Veel succes en veel plezier!