

## Ergens tussen 0 en 12

IKC's staan in grote belangstelling zowel in de praktijk als bij de gemeentelijke overheid die een belangrijke rol wil spelen bij de totstandkoming van deze integrale kindcentra. Als belangrijk doel voor deze samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang, wordt tegenwoordig vaak genoemd het realiseren van 'een doorlopende of doorgaande leerlijn'. Maar kan dat? En is het zinlijk? In het artikel 'de Mythe van de Doorgaande Leerlijn' worden antwoorden gezocht.

In *Ergens tussen 0 en 12* worden deze en andere veronderstelde werkelijkheden worden, met een lichte ironie, onder de loep genomen met titels als 'Het verwende oudersyndroom', 'De directeur weet niks van kleuters' en 'Teamterreur'.

Sinds 2008 publiceert Betsy van de Grift boeken, artikelen en blogs over de kinderopvang en het primair onderwijs, veelal gebaseerd op toegepaste wetenschap. Deze bundel bevat de meest gelezen columns, essays en artikelen, voor de praktijk relevante vraagstukken en ingedeeld naar zeven onderwerpen:

- Peuters en Kleuters,
- Genderkwesties,
- de Basisschool,
- Kinderopvang,
- Integrale Kindcentra,
- Management
- Marketing.

Dit boek is een lekker weg lees-werk voor professionals, maar ook relevant voor schoolleiders, managers kindcentra en bestuurders.

Deze uitgave is tevens uitgedeeld aan de bezoekers van het IKC/Bredeschoolcongres op 15 mei 2019.

### Reviews

"Dit boek is een lekker weg lees-werk voor professionals, maar ook relevant voor schoolleiders, managers kindcentra en bestuurders."

- Uit Nieuwsbrief van Vakblad Vroeg

